

Số: 844 /QĐ-UBND

Hồng Lĩnh, ngày 12 tháng 6 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 1 năm 2018

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 15/2003/QH11, ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh Hà Tĩnh Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ Quyết định số 1249/QĐ-UBND ngày 04/8/2017 của UBND thị xã Hồng Lĩnh ban hành quy chế xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh;

Xét đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp cơ sở tại Văn bản số 07/TTr-HĐXSKCS ngày 12/6/2018,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 67 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở năm học 2017-2018 của 67 tác giả là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh đạt sáng kiến cấp cơ sở đợt 1 năm 2018 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các tác giả có sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành; các cơ quan, đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng có hiệu quả các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong cơ quan, đơn vị.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND-UBND Thị xã, Hội đồng xét sáng kiến cấp cơ sở, Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị có liên quan, các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND Thị xã;
- Thường trực Hội đồng TĐKT Thị xã;
- Thường trực Hội đồng xét SK cơ sở;
- Các phòng: Nội vụ, Kinh tế;
- Lưu: VT *ĐHM*



**CHỦ TỊCH**

*Trần Quang Tuấn*  
**Trần Quang Tuấn**

DANH SÁCH CÁC TÁC GIẢ ĐƯỢC UBND THỊ XÃ  
CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ ĐỢT 1 NĂM 2018  
(Kèm theo Quyết định : 84/QĐ-UBND ngày 14/6/2018 của UBND thị xã )

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Lĩnh vực của SK
1	Nguyễn Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng	Trường MN Trung Lương	Một số biện pháp, giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên trong chi bộ	Quản lí
2	Nguyễn Thị Huyền Trang	P. Hiệu trưởng	Trường MN Trung Lương	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động trong trường mầm non	Quản lí
3	Kiều Thị Lành	Giáo viên	Trường MN Trung Lương	Một số biện pháp cho trẻ 25-36 tháng hoạt động trải nghiệm với môi trường tự nhiên	Mầm non
4	Kiều Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường MN Trung Lương	Một số giải pháp phát triển giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi	Mầm non
5	Nguyễn Thị Minh Trà	P. Hiệu trưởng	Trường MN Đức Thuận	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non	Mầm non
6	Lê Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Đức Thuận	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi làm quen với Toán	Mầm non
7	Trần Thị Linh Nhâm	Giáo viên	Trường MN Đức Thuận	Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ 24-36 tháng tuổi	Mầm non
8	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Bắc Hồng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động dạy hát cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mầm non
9	Kiều Thị Lam	Giáo viên	Trường MN Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 5 - 6 tuổi vớt rác đúng nơi quy định	Mầm non
10	Nguyễn Thị Tình	Giáo viên	Trường MN Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Mầm non
11	Hoàng Thị Sen	Giáo viên	Trường MN Bắc Hồng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực sáng tạo khi tham gia hoạt động âm nhạc cho trẻ 3 - 4 tuổi	Mầm non



12	Võ Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi	Mầm non
13	Trần Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Bắc Hồng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phát triển vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi	Mầm non
14	Phùng Thị Kim Nhung	Hiệu trưởng	Trường MN Nam Hồng	Giải pháp "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"	Quản lí
15	Kiều Thị Yến	P. Hiệu trưởng	Trường MN Nam Hồng	Giải pháp nâng cao trình độ chuyên môn trong trường MN	Quản lí
16	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường MN Nam Hồng	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mầm non
17	Tống Thị Phượng	Giáo viên	Trường MN Nam Hồng	Giải pháp xử lý các tình huống bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non	Mầm non
18	Thái Thị Tịnh	Giáo viên	Trường MN Nam Hồng	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Mầm non
19	Đào Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường MN Nam Hồng	Thiết kế giáo án làm quen với biểu tượng toán theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mầm non
20	Nguyễn Thị Tâm	P. Hiệu trưởng	Trường MN Đạu Liêu	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên đổi mới phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lí
21	Thân Thị Nhân	Giáo viên	Trường MN Đạu Liêu	Một số biện pháp giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Mầm non
22	Phạm Thị Thi	Giáo viên	Trường MN Đạu Liêu	Một số biện pháp lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Mầm non
23	Nguyễn Thị Thanh Ngọc	Giáo viên	Trường MN Đạu Liêu	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo qua hoạt động khám phá	Mầm non
24	Lê Na	Giáo viên	Trường MN Đạu Liêu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với Toán ở trường mầm non	Mầm non

25	Hoàng Thị Phác	Hiệu trưởng	Trường MN Thuận Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề "Xây dựng môi trường giáo dục ở trường mầm non"	Quản lí
26	Lê Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường MN Thuận Lộc	Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non	Mầm non
27	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường MN Thuận Lộc	Biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi trong trường mầm non	Mầm non
28	Phạm Thị Anh Đào	P. Hiệu trưởng	Trường MN Nguyễn Du	Giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non	Mầm non
29	Nguyễn Bùi Hiến	Hiệu trưởng	Trường TH Trung Lương	Một số giải pháp góp phần xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia	Quản lí
30	Kiều Quý Hợp	P. Hiệu trưởng	Trường TH Trung Lương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt dạng toán so sánh phân số	Toán học
31	Nguyễn Thị Hồng Thịnh	Giáo viên	Trường TH Trung Lương	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thực hành và phát triển tư duy thông qua dạy học đo, vẽ hình ở tiểu học	Toán học
32	Trương Thị Hồng Dung	Giáo viên	Trường TH Trung Lương	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thông qua công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm lớp
33	Hồ Thị Kiều Linh	Giáo viên	Trường TH Trung Lương	Tìm hiểu về phương pháp Task-Based language Teaching và một số Tasks sử dụng hiệu quả trong giảng dạy tiếng Anh tiểu học	Tiếng Anh
34	Trần Thị Thanh Lam	Hiệu trưởng	Trường TH Đức Thuận	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường Tiểu học Đức Thuận.	Quản lí
35	Phan Thị Thanh Nhân	P. Hiệu trưởng	Trường TH Đức Thuận	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lí về xây dựng đội ngũ giáo viên tại trường Tiểu học Đức Thuận.	Quản lí

36	Trịnh Thị Trang Như	Giáo viên	Trường TH Đức Thuận	Một số kinh nghiệm khi áp dụng phương pháp Task based language teaching vào giảng dạy chương trình tiếng Anh lớp 4, 5	Tiếng Anh
37	Lê Thị Mai Thuý	P. Hiệu trưởng	Trường TH Bắc Hồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4,5 trường Tiểu học Bắc Hồng viết tốt bài văn miêu tả.	Tiếng Việt
38	Nguyễn Thị Hoàn Mỹ	Giáo viên	Trường TH Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn tin học.	Tin học
39	Hoàng Thị Kim Nhân	Kế toán	Trường TH Bắc Hồng	Một số biện pháp trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả quy chế chi tiêu nội bộ tại đơn vị trường tiểu học Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.	TC-KT
40	Lê Thị Tuyết Hồng	Hiệu trưởng	Trường TH Nam Hồng	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Môn Toán lớp 2	Toán học
41	Đinh Thị Hải Huyền	P. Hiệu trưởng	Trường TH Nam Hồng	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường tiểu học	Quản lí
42	Trần Thị Thúy Hà	Giáo viên	Trường TH Nam Hồng	Một số trò chơi tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Tiếng Anh
43	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường TH Nam Hồng	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 4 giải một số dạng Toán về phân số	Toán học
44	Võ Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH Nam Hồng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng phụ trách sao nhi đồng	Đoàn-Đội
45	Nguyễn Thị Thiên Thu	Hiệu trưởng	Trường TH Đạu Liêu	Rèn kỹ năng thực hành và mở rộng bài toán "Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó	Toán học
46	Phan Thị Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH Thuận lộc	Hướng dẫn học sinh lớp 2 học Tập làm văn theo hướng giao tiếp	Tiếng Việt
47	Lê Văn Duy	P. Hiệu trưởng	Trường TH Thuận lộc	Một số kinh nghiệm giúp học sinh có năng khiếu về toán, giải các bài toán tính tổng các phân số.	Toán học

48	Nguyễn Sỹ Hiếu	Giáo viên	Trường TH Thuận lộc	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải toán về diện tích hình tam giác	Toán học
49	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường TH Thuận lộc	Một số thủ thuật giúp học sinh học tốt phần Listen and Repeat hoặc Look, Listen and repeat của bộ môn Tiếng Anh bậc tiểu học.	Tiếng Anh
50	Đình Hữu Tài	P. Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Lương	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở Trường THCS Trung Lương	Quản lí
51	Kiều Quang Hùng	Giáo viên	Trường THCS Trung Lương	Phương pháp dạy học hiệu quả tiết A closer look 1 Unit 5 Tiếng Anh 6 chương trình mới	Tiếng Anh
52	Đặng Thị Minh	Hiệu trưởng	Trường THCS Đức Thuận	Một số kinh nghiệm để dạy tốt phần: Lịch sử Thế giới - Sách giáo khoa Lịch sử lớp 6	Lịch Sử
53	Phạm Thị Mĩ Dung	Giáo viên	Trường THCS Đức Thuận	Một số giải pháp để dạy tốt tiết 34-Ngữ văn lớp 7: Hướng dẫn đọc thêm hai văn bản: "Xa ngắm thác núi Lư" và "Đêm đống thuyền ở bến Phong Kiều"	Ngữ Văn
54	Phan Thị Phúc	Giáo viên	Trường THCS Đức Thuận	Một số giải pháp dạy phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ Văn THCS	Ngữ Văn
55	Phan Trí Huấn	Hiệu trưởng	THCS Bắc Hồng	Cơ sở vật chất nhà trường là điều kiện cơ bản để phát triển giáo dục toàn diện. Thực trạng và giải pháp	Quản lí
56	Nguyễn Thị Phương Thảo	P. Hiệu trưởng	Trường THCS Bắc Hồng	Hướng dẫn học sinh giải các dạng toán liên quan đến định nghĩa, tính chất cơ bản và phép tính về phân số.	Toán học
57	Nguyễn Xuân Kỳ	P. Hiệu trưởng	Trường THCS Bắc Hồng	Vài phương pháp giải bài toán tìm GTNN, GTLN trong bài toán Hình học	Toán học
58	Nguyễn Khắc Nhật	P. Hiệu trưởng	Trường THCS Nam Hồng	Nâng cao khả năng tư duy hình học của học sinh qua việc mở rộng khai thác bài toán 26 (SGK tập 1 - Hình học 9)	Toán học
59	Nguyễn Duy Thái	Giáo viên	Trường THCS Nam Hồng	Bài toán tìm giá trị của biến để giá trị của biểu thức là số nguyên	Toán học

60	Nguyễn Huy Hoàng	Giáo viên	Trường THCS Nam Hồng	Phương pháp huấn luyện chạy cự ly 100m, 200m cho học sinh THCS	Thể dục
61	Đinh Thị Ngọc Bé	Giáo viên	Trường THCS Đạu Liêu	Khai thác, mở rộng một số dạng phương trình từ phương trình bậc hai một ẩn số	Toán học
62	Hồ Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS Đạu Liêu	Phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ văn	Ngữ văn
63	Trần Thị Kim Cúc	Giáo viên	Trường THCS Đạu Liêu	Một số kinh nghiệm trong công tác triển khai thực hiện chương trình rèn luyện đội viên	Đoàn-Đội
64	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Đạu Liêu	Hướng dẫn học sinh giải bài tập về tính chất Ôxít axit tác dụng với dung dịch kiềm	Hóa học
65	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Hiệu trưởng	Trường THCS Thuận Lộc	Hướng khai thác các đề thi khi dạy tác phẩm "Sang thu" của tác giả Hữu Thỉnh.	Ngữ văn
66	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Thuận Lộc	Một số kinh nghiệm dạy học văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn THCS.	Ngữ văn
67	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Thuận Lộc	Một số giải pháp dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong văn bản Ngữ văn 8-THCS.	Ngữ văn

Danh sách này có 67 đề tài, SKKN./.

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ