



Nhân dân tỉnh  
Hà Tĩnh (M)  
Giờ ký:  
16/10/2018  
09:42:30

16/10 18 U. D. C. C. H. H.

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH HÀ TĨNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 3091 /QĐ-UBND

Hà Tĩnh, ngày 16 tháng 10 năm 2018

IO hệ thống

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh năm 2018

16/10/18

ans

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành điều lệ sáng kiến trên địa bàn tỉnh;

Xét đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh tại Văn bản số 1058/SKH-CN-SK ngày 08/10/2018,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 46 sáng kiến đạt sáng kiến cấp tỉnh năm 2018 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các tác giả có sáng kiến có tên tại Điều 1 được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành;

Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh, Ban Thi đua Khen thưởng tỉnh, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các tổ chức, cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các PVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KT<sub>1</sub>.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Đặng Quốc Vinh**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2018**

*(Kèm theo Quyết định số 3091/QĐ-UBND ngày 16/10/2018 của UBND tỉnh)*

<b>TT</b>	<b>TÊN ĐỀ TÀI</b>	<b>TÁC GIẢ</b>	<b>GHI CHÚ</b>
1	Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm	Phùng Thị Kim Nhung, Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh	
2	Thiết kế giáo án làm quen với biểu tượng toán theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Đào Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh	
3	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Nguyễn Thị Mỹ Dung, Giáo viên Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh	
4	Giải pháp xử lý các tình huống tránh bạo hành trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.	Tống Thị Phụng, Giáo viên Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh	
5	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Nguyễn Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Mầm non Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh	
6	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ 5 tuổi	Trần Thị Hồng, Giáo viên Trường Mầm non Việt Xuyên, huyện Thạch Hà	
7	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong Trường Mầm non	Trần Kim Oanh, Giáo viên Trường mầm non Tượng Sơn, huyện Thạch Hà	
8	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ đọc thơ	Hồ Thị Thơm, Giáo viên Trường mầm non thị trấn Thạch Hà, huyện Thạch Hà	
9	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học	Thái Thị Hương, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Thạch Hà, huyện Thạch Hà	
10	Hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường Tiểu học	Trần Thị Dung Huệ, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thạch Đài, huyện Thạch Hà	
11	Một số giải pháp chỉ đạo việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt hiệu quả	Lê Thị Hương, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Thạch Hà, huyện Thạch Hà	
12	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ ở trường Tiểu học	Trần Huy Sơn, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thạch Hội, huyện Thạch Hà	
13	Một số biện pháp chỉ đạo thiết lập, quản lý thư viện đạt	Hồ Thái Thương, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thạch Lạc,	



	hiệu quả cao	huyện Thạch Hà	
14	Một số biện pháp quản lý nhằm xây dựng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học	Phan Thị Thanh Giang, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Xuân Thành, huyện Nghi Xuân	
15	Tìm hiểu, sử dụng phần mềm Vebrary thư viện thông minh để tổ chức hoạt động thư viện ở trường THPT	Nguyễn Thị Ngọc Minh, Giáo viên Trường THCS Xuân An, huyện Nghi Xuân	
16	Chương trình xử lý thi thử và hỗ trợ tổ chức ôn thi THPT Quốc gia	Đình Thanh Hà, Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Phú, huyện Đức Thọ	
17	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT N, tỉnh Hà Tĩnh trong giai đoạn hiện tại	Nguyễn Xuân Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Đình Liễn, huyện Cẩm Xuyên	
18	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở Trường THCS	Nguyễn Thị Thanh Mai, Hiệu trưởng Trường THCS Kỳ Tân, huyện Kỳ Anh	
19	Hướng dẫn học sinh phương pháp khai thác bài toán sử dụng tính chất đường cao của tam giác trong chứng minh tam giác đồng dạng	Phan Công Hùng, Tổ phó chuyên môn Trường THCS Phan Huy Chú, huyện Thạch Hà	
20	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học môn Toán	Phan Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường THCS Lê Hồng Phong, huyện Thạch Hà	
21	Ứng dụng tính liên tục của hàm số trong giải toán	Lê Phi Hùng, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh	
22	Đồ thị của đạo hàm và các bài toán liên quan	Lê Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Lê Quảng Chí, thị xã Kỳ Anh	
23	Khai thác tâm tử cự của hệ điểm trong bài toán Vector	Nguyễn Văn Thóa, Tổ Phó chuyên môn Trường THPT Cẩm Bình, huyện Cẩm Xuyên	
24	Giải bài toán thực hành hộp đen điện bằng phương pháp sử dụng tính chất của đường đặc trưng Vôn - Ampe	Nguyễn Đình Đạt, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh	
25	Phương pháp hướng dẫn học sinh thực hành thí nghiệm và cách xử lý số liệu đo được trong chương trình Vật lý THPT	Nguyễn Vĩnh An, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Phú, thị xã Hồng Lĩnh	
26	Phát triển tư duy học sinh qua việc khai thác một số bài tập đồ thị Vật lý lớp 10 và lớp 11	Phan Đình Thành, Giáo viên Trường THPT Lý Tự Trọng, huyện Thạch Hà	



27	Nâng cao chất lượng môn Hóa học bằng cách dạy học gắn với thực tế	Phạm Thị An Hoa, Giáo viên Trường THCS Thạch Hội, huyện Thạch Hà
28	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập hóa học về tính chất của kim loại nhằm phát huy năng lực của học sinh trong qua trình ôn thi THPT Quốc Gia	Hồ Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du, huyện Nghi Xuân
29	Thiết kế một số bài tập thực tiễn trong dạy học Hóa học cấp THPT	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Thành Sen, thành phố Hà Tĩnh
30	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh qua dạy học văn bản Đất Nước (Trích Mặt đường khát vọng - Nguyễn Khoa Điềm)	Trần Đức Tài, Phó Hiệu trưởng Trường THPT Đồng Lộc, huyện Can Lộc
31	Phát huy giá trị văn hóa truyền thống địa phương thông qua hoạt động trải nghiệm của học sinh THPT	Hoàng Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Bích Châu, thị xã Kỳ Anh
32	Thiết kế và sử dụng các bài tập thực hành thí nghiệm để nâng cao hiệu quả dạy học phân Sinh học tế bào - Sinh học 10	Nguyễn Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc
33	Dạy học chủ đề Hệ sinh thái sinh học 12 Ban cơ bản bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm tăng hiệu quả dạy học phát triển phẩm chất, năng lực, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh	Nguyễn Trọng Hùng, Giáo viên Trường THPT Đồng Lộc, huyện Thạch Hà
34	Ngành Nông nghiệp tỉnh Hà Tĩnh - Dạy học Địa lý địa phương	Nguyễn Thị Kim Bông, Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh
35	Tổ chức hoạt động ngoại khóa từ tài liệu lịch sử địa phương trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1975 ở trường THPT tỉnh Hà Tĩnh (Chương trình chuẩn)	Ngô Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi, huyện Lộc Hà
36	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi THPT Quốc gia và hướng dẫn học sinh tự học Phần Lịch sử Việt Nam (1954- 1975)	Nguyễn Thị Thu Hòa, Giáo viên Trường THPT Hương Khê, huyện Hương Khê
37	Phát triển vốn từ vựng tiếng Anh của học sinh lớp 11 không chuyên thông qua chương trình đọc rộng có hướng dẫn	Trần Văn Trung, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh

38	Dạy viết văn bản nghị luận trong bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia môn tiếng Pháp	Phan Thị Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh
39	Một số giải pháp xây dựng môi trường học tiếng Anh cho học sinh Trường THPT Lý Chính Thắng	Ngô Đức Thịnh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lý Chính Thắng, huyện Hương Sơn
40	Sử dụng biến mảng phụ có chỉ số là giá trị của một biến mảng khác trong lập trình	Nguyễn Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh
41	Dạy học Bài 3 "Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa" - GDGD 11 bằng hình thức trải nghiệm	Hồ Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Đồng Lộc, huyện Can Lộc
42	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai sót thường mắc trong học kỹ thuật nhảy cao kiểu "Năm nghiêng" cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Lý Chính Thắng, huyện Hương Sơn
<b>B</b>	<b>Nhóm đề nghị công nhận đặc cách sáng kiến</b>	
43	Nghiên cứu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý trường học và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở Hà Tĩnh	Đồng tác giả: Nguyễn Quốc Anh và Cao Ngọc Châu, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh
44	Nghiên cứu giải pháp phát triển tổ chức Đảng, đoàn thể trong các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2020 và những năm tiếp theo	Chủ nhiệm đề tài: Thạc sỹ Hà Văn Thạch, Trưởng ban Tổ chức Tỉnh ủy Hà Tĩnh
45	Nghiên cứu giải pháp cải cách hành chính ngành tổ chức xây dựng Đảng	
46	Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Ban Tổ chức Tỉnh ủy Hà Tĩnh giai đoạn 2016-2021	

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HÀ TĨNH**